

Kriterienkatalog zur Analyse der mündlichen Prüfungsaufgaben

Fach:

Qualitätskriterien	erfüllt		Bemerkungen
	ja	nein	
Layout			
Deckblatt /Kopf enthält Angaben zu:			
Schule			
Fach			
Prüfungsart			
Termin			
Dauer der Vorbereitungszeit			
Dauer der Prüfungszeit			
Hilfsmittel			
Aufgabenblatt			
digitalisiert (d. h. keine handschriftlichen Eintragungen, keine eingeklebten Abschnitte etc.)			
übersichtlich / nachvollziehbar gegliedert (z. B. Thema bzw. Kontext – Aufgabe – Material)			
Text gut lesbar (angemessene Schriftgröße und Schriftart); Material in erforderlicher Qualität			
Material der Aufgabe zugeordnet (z. B. M. direkt auf Aufgabenblatt ausgewiesen oder konkreter Hinweis auf Aufgabenblatt zum auf externes M.) (Wenn die zu verwendende Folie etc. nur im Prüfungsraum vorliegt, dann identische Abb. auf Aufgabenblatt und entsprechender Hinweis)			
Aufgabenstellung für Vortrag und Prüfungsgespräch			
Aufgabenstellung für Vortrag und Gespräch vorhanden			<i>Ggf. Bemerkung: Aufgaben für Gespräch fehlen; Folgende Bewertung bezieht sich auf Vortrag</i>
Lehrplankonformität gewährleistet			

Verhältnis der Anforderungsbereiche I, II, III (auch diesbezüglich sinnvolle Verwendung des Operators) beachtet			
Kompetenzbereiche berücksichtigt			
verschiedene Themen/Inhalte, ggf. auch fächerübergreifende Aspekte, einbezogen			
Umfang/ Schwierigkeit in angemessenem Verhältnis zu Vorbereitungs- und Prüfungszeit			
Aufgaben am Lebensweltbezug des Schülers orientiert; ggf. problemorientiert			
Aufgabenstellungen für Vortrag und Gespräch verständlich und eindeutig (u. a. durch Verwendung des entsprechenden Operators); exakte Verwendung der Fachsprache			
Vortrag: Aufgabe/n komplex - wenn nötig mit Teilaufgaben untersetzt; Aufgabe/n insoweit offen, damit eigenständig gestalteter Vortrag möglich ist Material sinnvoll einbezogen			
Quellen korrekt angegeben			
Gespräch: Aufgaben gut erfassbar (keine Schachtelsätze, klare Formulierung etc.); Vermeiden von Kurzschrittigkeit			
Erwartungsbild			
zum Vortrag: Angabe des Erwartungsbildes mit erforderlicher Offenheit (z. B. zur geforderten Sach- und Methodenkompetenz, zur Strukturierung, zur Art der Präsentation, zur sprachlichen Gestaltung)			
zum Gespräch: Angabe des Erwartungsbildes mit erforderlicher Offenheit (z. B. zur geforderten Sach- und Methodenkompetenz, sachgerechtes Reagieren)			
Angabe der erreichbaren Punkte und des Anforderungsniveaus für Vortrag und Gespräch; Angabe zur Gesamtbewertung			
Passfähigkeit des Erwartungsbildes zu Aufgabenstellungen			